

Artículo de revisión

<https://doi.org/10.47460/minerva.v7i20.336>

Reclutamiento infantil por grupos armados en Ecuador: prevención y corresponsabilidad del Estado, familia y sociedad

Gina Roxana Arias Murillo
<https://orcid.org/0009-0005-1181-141X>
griasm_a@ube.edu.ec
gariasmu74@ucvvirtual.edu.pe
Universidad César Vallejo
Piura, Perú

Autor de correspondencia: gariasmu74@ucvvirtual.edu.pe

Recibido: (02/06/2026), Aceptado: (23/07/2026)

Resumen. El reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados y organizaciones criminales representa una grave vulneración de derechos con importantes repercusiones sociales, educativas y jurídicas. El objetivo fue analizar la evidencia científica y documental sobre los factores asociados al reclutamiento infantil, sus consecuencias y las estrategias de prevención en Ecuador. Se realizó una investigación cualitativa de tipo documental mediante la revisión de 20 fuentes entre artículos científicos, informes de organismos internacionales y normativa nacional. La información fue organizada mediante codificación temática y sintetizada en cuatro clústeres de evidencia. Los resultados identificaron como principales factores de riesgo la pobreza, la exclusión educativa, la violencia comunitaria y la presencia de grupos criminales, cuyas consecuencias afectan el bienestar psicológico, la continuidad educativa y la integración social. Se concluye que la prevención requiere políticas públicas articuladas, coordinación interinstitucional y una protección integral basada en la corresponsabilidad.

Palabras clave: reclutamiento infantil, conflicto armado, delincuencia organizada, protección infantil.

Child Recruitment by Armed Groups in Ecuador: Prevention and Shared Responsibility of the State, Family, and Society

Abstract. The recruitment of children and adolescents by armed groups and criminal organizations represents a serious violation of rights with significant social, educational, and legal repercussions. The objective was to analyze scientific and documentary evidence on the factors associated with child recruitment, its consequences, and prevention strategies in Ecuador. A qualitative documentary study was conducted through the review of 20 sources, including scientific articles, reports from international organizations, and national regulations. The information was organized through thematic coding and synthesized into four evidence clusters. The results identified poverty, educational exclusion, community violence, and the presence of criminal groups as the main risk factors, whose consequences affect psychological well-being, educational continuity, and social integration. It is concluded that prevention requires articulated public policies, interinstitutional coordination, and comprehensive protection based on shared responsibility.

Keywords: child recruitment, armed conflict, organized crime, child protection.

I. INTRODUCCIÓN

El reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados constituye una de las formas más graves de vulneración de los derechos humanos, al comprometer su integridad física, psicológica, educativa y social. Este fenómeno responde a la interacción de factores como la pobreza, la exclusión educativa, la violencia, la desintegración familiar y la limitada capacidad institucional para garantizar entornos protectores. En Ecuador, la captación de menores ocurre mediante mecanismos de coerción, manipulación e incentivos económicos en contextos de alta vulnerabilidad social [1]. Desde el derecho internacional humanitario y el ordenamiento jurídico ecuatoriano, esta práctica representa una grave violación de los derechos de la niñez y exige la implementación de mecanismos eficaces de prevención, protección y restitución de derechos [2], [3].

A nivel internacional, las Naciones Unidas han documentado un incremento sostenido de las violaciones graves contra niños y adolescentes en contextos de conflicto armado, entre ellas el reclutamiento por grupos armados [4], [5]. En respuesta, organismos internacionales han fortalecido estrategias orientadas a la prevención, la protección y la reintegración educativa, destacando el papel de las instituciones públicas, las comunidades y los sistemas educativos [6], [7]. En América Latina, la experiencia colombiana demuestra que la violencia intrafamiliar, la exclusión social y la deserción escolar favorecen la vinculación de menores a organizaciones armadas [8]. En Ecuador, el fortalecimiento del crimen organizado y la declaratoria del conflicto armado interno han incrementado este riesgo, al coexistir con condiciones de pobreza, abandono escolar y violencia comunitaria que facilitan la captación de niños, niñas y adolescentes [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15].

Aunque existe un creciente número de investigaciones, la evidencia permanece fragmentada entre estudios jurídicos, sociales e institucionales, dificultando una comprensión integrada de los factores de riesgo, los impactos y las estrategias de prevención [16], [17], [18], [19]. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo analizar el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados en Ecuador, examinando los factores que favorecen su vinculación, sus principales impactos y la corresponsabilidad de los diferentes actores sociales en el desarrollo de estrategias integrales de prevención y protección [20].

II. MARCO TEÓRICO

El reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados constituye una problemática compleja que trasciende los conflictos armados convencionales y se extiende a escenarios de delincuencia organizada, narcotráfico y otras economías ilícitas. La incorporación de menores ocurre mediante coerción, manipulación emocional o incentivos económicos dirigidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Esta práctica representa una grave violación de los derechos de la niñez y del derecho internacional humanitario, que obliga a los Estados a prevenir el reclutamiento, garantizar la protección integral y promover la restitución de derechos [1], [2], [3].

La evidencia internacional demuestra que el reclutamiento infantil responde a la interacción de factores estructurales, familiares e institucionales. Las Naciones Unidas han documentado un incremento sostenido de las violaciones graves contra la infancia en contextos de conflicto, identificando el reclutamiento como una de las principales amenazas para el desarrollo integral de niños y adolescentes [4], [5]. En consecuencia, organismos internacionales promueven políticas públicas que fortalezcan la educación, la protección social y la resiliencia comunitaria como estrategias para reducir los factores de riesgo [6], [7].

En América Latina, la experiencia colombiana evidencia que la pobreza, la exclusión educativa, la violencia intrafamiliar y la falta de oportunidades favorecen la incorporación de menores a organizaciones ilegales y dificultan posteriormente su reintegración social [8]. Estas dinámicas adquieren especial relevancia en Ecuador, donde el fortalecimiento de la delincuencia organizada y la declaratoria del conflicto armado interno modificaron el escenario de seguridad nacional [9]. Estudios recientes indican que las organizaciones criminales captan niños, niñas y adolescentes mediante incentivos económicos, promesas de pertenencia y mecanismos de presión social, aprovechando condiciones de pobreza, abandono escolar, desintegración familiar y limitada presencia institucional [10], [11], [12], [13], [14], [15]. En este sentido, el reclutamiento infantil debe comprenderse como el resultado de múltiples factores interrelacionados y no de una única causa.

Las consecuencias del reclutamiento trascienden la participación en actividades ilícitas. La exposición prolongada a escenarios de violencia favorece trastornos emocionales, ansiedad, depresión y estrés postraumático, además de interrumpir la trayectoria educativa, debilitar los vínculos familiares y dificultar la reintegración social [8], [16], [17]. Frente a este escenario, la educación constituye simultáneamente un mecanismo de prevención y de restitución de derechos, al fortalecer competencias socioemocionales, promover entornos escolares seguros y favorecer la reconstrucción del proyecto de vida de niños y adolescentes desvinculados de grupos armados [6], [7], [18].

La prevención del reclutamiento infantil requiere una acción coordinada entre el Estado, la familia y la sociedad. Las políticas públicas, el fortalecimiento de los sistemas de protección, la participación de las instituciones educativas, las organizaciones comunitarias y los organismos internacionales conforman un sistema de corresponsabilidad orientado a disminuir los factores de riesgo y garantizar la protección integral de la niñez [1], [6], [7], [19].

Aunque la literatura científica e institucional reconoce el carácter multidimensional del reclutamiento infantil, gran parte de la evidencia continúa abordando por separado sus dimensiones jurídica, psicológica, educativa y social. Esta fragmentación limita una comprensión integrada de los factores de riesgo, sus impactos y la corresponsabilidad preventiva. En consecuencia, resulta pertinente desarrollar análisis que articulen estas dimensiones para fortalecer las estrategias de prevención y protección de niños, niñas y adolescentes en el contexto ecuatoriano [10], [15], [20].

III. METODOLOGÍA

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con alcance descriptivo-interpretativo y diseño documental no experimental. La investigación se orientó al análisis crítico de literatura científica, informes técnicos y normativa vigente para comprender los factores asociados al reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en Ecuador, sus principales impactos y las estrategias de prevención, sin manipular variables ni intervenir sobre el fenómeno de estudio.

La revisión documental se realizó mediante un procedimiento sistematizado de identificación, selección, evaluación y análisis de fuentes. La búsqueda, efectuada entre marzo y abril de 2026, incluyó las bases de datos *Scopus*, *Web of Science*, *SciELO*, *Redalyc* y *Google Scholar*, complementadas con documentos oficiales de organismos nacionales e internacionales, entre ellos MIES, UNICEF, ACNUR, CICR, UNESCO, OECO y la Presidencia de la República del Ecuador.

Se emplearon palabras clave en español e inglés relacionadas con el objeto de estudio: reclutamiento infantil, niños soldados, grupos armados, conflicto armado, crimen organizado, *child recruitment*, *child soldiers*, *armed groups* y *organized crime*, combinadas mediante operadores booleanos AND y OR para recuperar estudios sobre factores de riesgo, consecuencias y estrategias de prevención.

La muestra documental se obtuvo mediante muestreo intencional. Se incluyeron publicaciones entre 2020 y 2026, disponibles en texto completo, procedentes de revistas científicas arbitradas, organismos internacionales, instituciones gubernamentales y documentos normativos relevantes para el contexto ecuatoriano. Se excluyeron registros duplicados, artículos de opinión, notas periodísticas, documentos sin respaldo científico o institucional y publicaciones no relacionadas directamente con el objeto de estudio.

El proceso de selección identificó inicialmente 86 documentos (Figura 1). Tras eliminar duplicados y aplicar los criterios de inclusión y exclusión, se evaluaron 38 textos completos, obteniéndose una muestra final de 20 referencias que sustentaron el análisis e interpretación de los resultados.

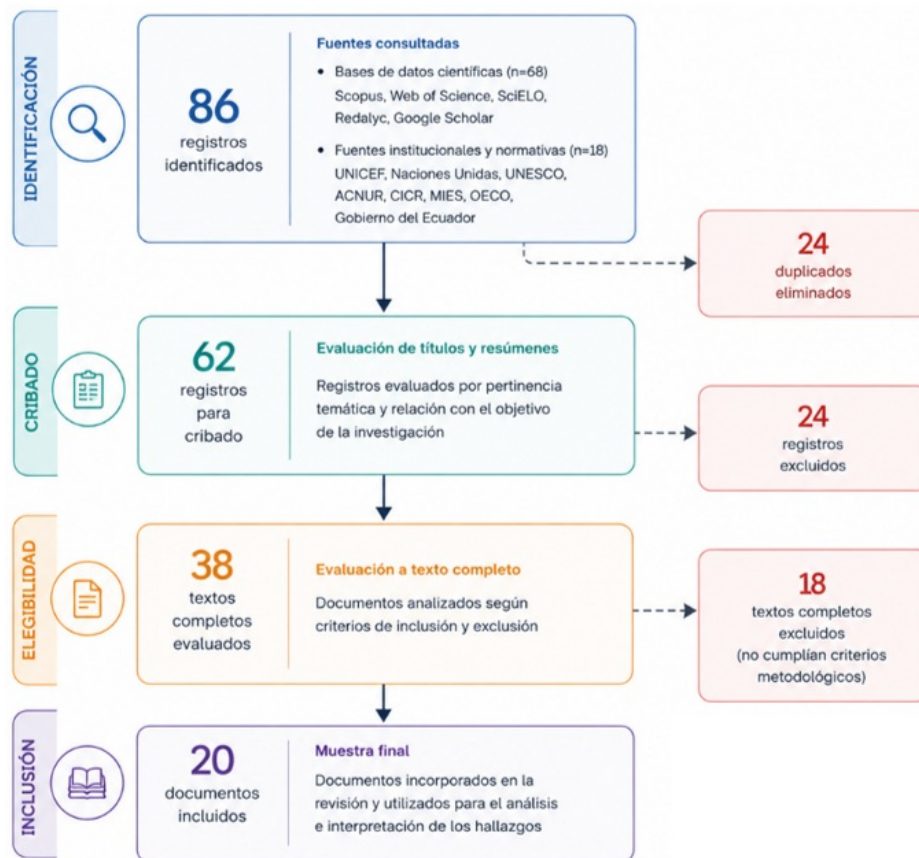


Fig. 1. Proceso PRISMA de selección documental.

Como instrumento de recolección de información se empleó una matriz de extracción documental diseñada para registrar de forma sistemática el autor, año de publicación, país, tipo de documento, objetivo, principales hallazgos y aportes relacionados con los factores de riesgo, las consecuencias y las estrategias de prevención del reclutamiento infantil. Este procedimiento garantizó la organización homogénea de la información y la trazabilidad entre las fuentes y los resultados.

El procesamiento de la información se realizó mediante análisis temático de contenido. Tras la lectura analítica de los documentos, las unidades de significado fueron codificadas y agrupadas en tres categorías: a) factores asociados al reclutamiento infantil; b) impactos psicológicos, educativos y sociales; y c) corresponsabilidad del Estado, la familia y la sociedad en la prevención y protección integral. Posteriormente, los hallazgos fueron sintetizados e interpretados de manera comparativa para identificar convergencias, diferencias y aportes entre las fuentes.

El rigor metodológico se garantizó mediante criterios de credibilidad, consistencia y trazabilidad documental, sustentados en el uso de literatura científica arbitrada e informes de organismos especializados, la aplicación uniforme de los criterios de búsqueda, selección y análisis, y la correspondencia entre los objetivos, las fuentes seleccionadas, las categorías analíticas y la interpretación de los resultados.

IV. RESULTADOS

A. Caracterización del corpus documental

La revisión documental sistematizada permitió conformar un corpus de 20 documentos seleccionados conforme a los criterios metodológicos establecidos, integrado por artículos científicos, informes técnicos de organismos internacionales, documentos normativos e informes institucionales sobre reclutamiento infantil, protección de la niñez y estrategias de prevención en Ecuador y América Latina. La complementariedad de estas fuentes proporcionó una visión multidimensional del fenómeno al integrar evidencia científica, contexto institucional y fundamentos jurídicos para el análisis e interpretación de los resultados.

Tabla 1. Caracterización de los documentos incluidos en la revisión documental.

Tipo de documento	Referencias incluidas	%
Artículos científicos	[1], [3], [5], [7], [9], [11], [14], [17], [19]	45,0
Informes institucionales	[2], [4], [6], [8], [10], [15], [20]	35,0
Documentos normativos y jurídicos	[12], [13], [16], [18]	20,0
Total	—	100

La Figura 2 presenta la caracterización del corpus documental incluido en la revisión, evidenciando la complementariedad entre los distintos tipos de fuentes empleadas para el análisis del reclutamiento infantil. Los artículos científicos constituyeron el principal componente del corpus (45 %), proporcionando evidencia empírica y fundamentos analíticos; los informes institucionales (35 %) aportaron información contextual, diagnósticos y recomendaciones de política pública; mientras que los documentos normativos (20 %) permitieron establecer el marco jurídico e institucional que orienta la protección integral de niños, niñas y adolescentes. Esta integración de fuentes fortaleció la solidez metodológica de la revisión al combinar evidencia científica, información técnica especializada y referentes legales, favoreciendo una comprensión multidimensional del fenómeno estudiado.

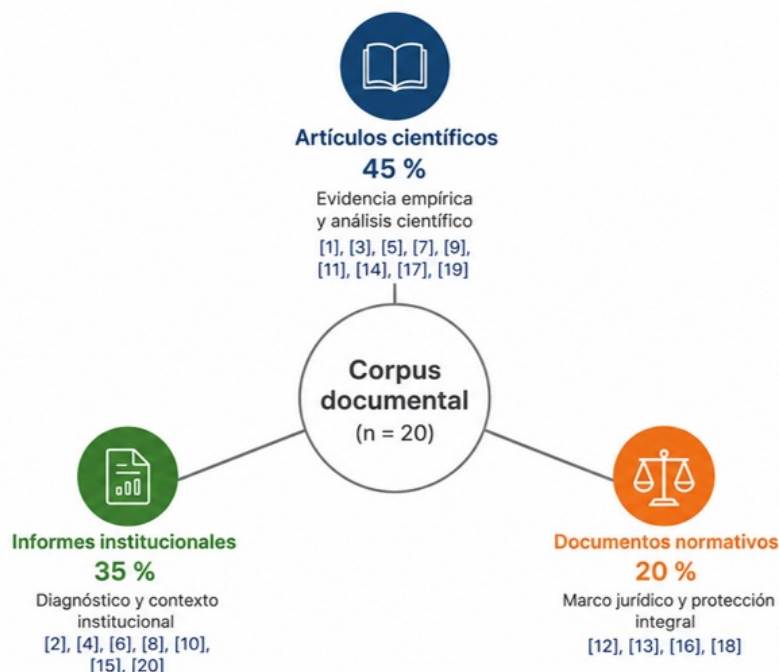


Fig. 2. Descripción del corpus documental.

A partir de este corpus documental se desarrolló el proceso de codificación temática, del cual surgieron cuatro clústeres de evidencia que sintetizan los principales ejes conceptuales identificados en la literatura especializada. Posteriormente, se examinó el contenido de cada documento mediante un proceso de codificación temática y síntesis comparativa. Este análisis permitió identificar patrones recurrentes entre las distintas fuentes y agrupar la evidencia en cuatro clústeres temáticos, entendidos como conjuntos de documentos que convergen en un mismo eje conceptual. A diferencia de una clasificación convencional por categorías independientes, los clústeres representan núcleos de conocimiento interrelacionados que sintetizan las principales dimensiones abordadas por la literatura especializada.

Los cuatro clústeres identificados fueron: C1) vulnerabilidad estructural asociada al reclutamiento infantil; C2) impactos psicológicos, educativos y sociales; C3) corresponsabilidad para la prevención y protección integral; y C4) gobernanza, marco jurídico y fortalecimiento institucional. La distribución de estos clústeres evidencia que la mayor parte de la producción científica e institucional se concentra en el análisis de los factores de riesgo y en las estrategias preventivas, mientras que los aspectos relacionados con la gobernanza y la articulación interinstitucional presentan un desarrollo comparativamente menor.

B. Clústeres temáticos identificados en la revisión documental

El proceso de codificación y síntesis comparativa de los veinte documentos permitió identificar cuatro clústeres temáticos de evidencia (Tabla 2), definidos como núcleos conceptuales contruidos a partir de la recurrencia y complementariedad de los hallazgos reportados por la literatura científica, los informes institucionales y los documentos normativos. Su distribución mostró una mayor concentración de estudios sobre los factores de vulnerabilidad asociados al reclutamiento infantil y las estrategias de corresponsabilidad para su prevención, mientras que la gobernanza y el fortalecimiento institucional presentaron un menor desarrollo relativo, evidenciando un área con potencial para futuras investigaciones.

Tabla 2. Clústeres temáticos identificados en la revisión documental.

Clúster	Eje temático	Referencias principales	Nivel de evidencia
C1	Vulnerabilidad estructural y factores de riesgo	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [14], [15], [17], [19], [20]	Muy consistente
C2	Impactos psicológicos, educativos y sociales	[1], [2], [4], [5], [7], [9], [11], [14], [15], [17], [19], [20]	Consistente
C3	Corresponsabilidad para la prevención y protección integral	[2], [4], [6], [8], [10], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [1]	Muy consistente
C4	Gobernanza, marco jurídico y fortalecimiento institucional	[2], [4], [8], [10], [12], [13], [16], [18], [20]	Moderada

Nota. El nivel de evidencia se estableció según la recurrencia del tema en el corpus documental analizado: muy consistente (≥ 70%), consistente (50–69%), moderada (30–49%) y emergente (< 30%). Un mismo documento puede contribuir a más de un clúster temático debido al carácter multidimensional del fenómeno analizado.

Los resultados sintetizados en la Tabla 2 muestran que la evidencia se organiza en cuatro clústeres temáticos: vulnerabilidad estructural, impactos psicosociales y educativos, corresponsabilidad preventiva y gobernanza institucional (Figura 3). El primer clúster reúne los factores que incrementan la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes frente al reclutamiento; el segundo aborda sus consecuencias psicológicas, educativas y sociales; el tercero integra las estrategias de prevención basadas en la corresponsabilidad del Estado, la familia, la comunidad y los organismos internacionales; y el cuarto concentra los aportes sobre el marco jurídico, la gobernanza y el fortalecimiento institucional. La distribución del corpus evidencia una mayor recurrencia de los clústeres C1 y C3, reflejando el interés de la literatura por comprender los factores de riesgo y las estrategias preventivas, mientras que C2 y C4 complementan el análisis desde las consecuencias del fenómeno y la coordinación institucional necesaria para garantizar la protección integral de la niñez.

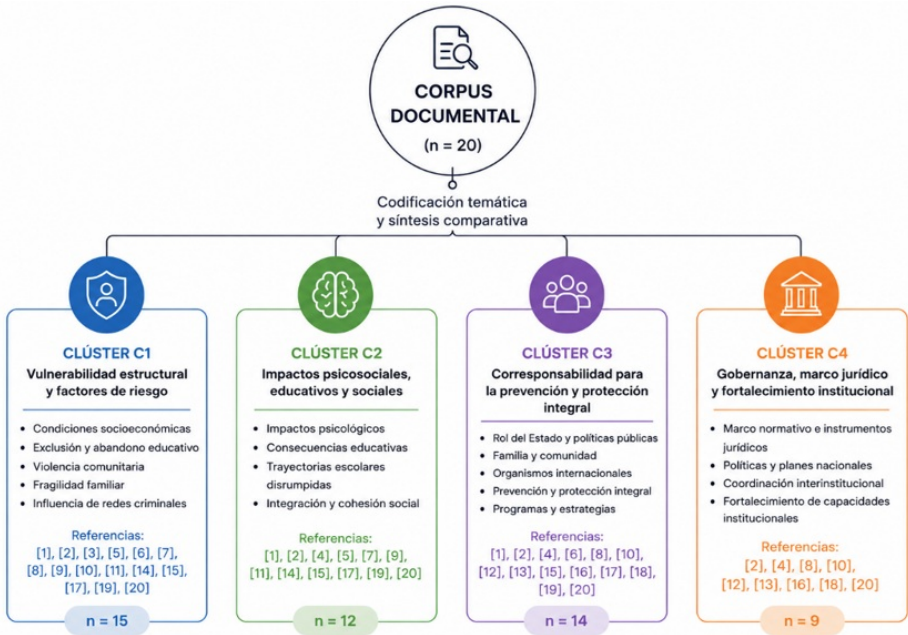


Fig. 3. Clústeres temáticos identificados en la revisión documental.

C. Clúster C1. Vulnerabilidad estructural y factores de riesgo

El primer clúster reunió la mayor proporción de documentos analizados ($n = 15$), evidenciando que la literatura especializada concentra buena parte de sus esfuerzos en comprender las condiciones que incrementan la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes frente al reclutamiento por grupos armados y organizaciones criminales. Los estudios revisados coinciden en que este fenómeno no responde a un único factor, sino a la interacción de condiciones económicas, familiares, educativas y comunitarias que, al acumularse, incrementan significativamente el riesgo de captación.

El análisis temático permitió identificar cinco factores con mayor recurrencia dentro del corpus documental: pobreza, exclusión educativa, violencia normalizada, desintegración familiar e influencia de redes criminales o familiares vinculadas a actividades ilícitas. La frecuencia con la que estos factores aparecen en la literatura permitió establecer diferentes niveles de consistencia de la evidencia, sintetizados en la Tabla 3.

Tabla 3. Factores de vulnerabilidad estructural identificados en el Clúster C1.

Factor de riesgo	Referencias principales	Nivel de evidencia
Pobreza y exclusión socioeconómica	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [14], [15], [17], [19], [20]	Muy consistente
Exclusión y abandono educativo	[1], [2], [3], [5], [7], [8], [9], [11], [14], [15], [17], [19], [20]	Consistente
Violencia comunitaria y presencia de grupos armados	[2], [3], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [14], [15], [17], [20]	Consistente
Fragilidad o desintegración familiar	[1], [2], [5], [6], [7], [9], [11], [14], [17], [19]	Consistente
Influencia de redes criminales o familiares	[2], [6], [8], [10], [15], [17], [19], [20]	Moderada

Los resultados muestran que la pobreza constituye el factor de mayor recurrencia en la literatura analizada, presente en tres de cada cuatro documentos revisados. La evidencia indica que las limitaciones económicas reducen las oportunidades de desarrollo, incrementan la dependencia de economías ilícitas y favorecen que niños y adolescentes perciban a los grupos armados como una alternativa de ingresos, protección o reconocimiento social.

La exclusión educativa representa el segundo factor más frecuente. El abandono escolar limita las oportunidades de integración social y debilita uno de los principales espacios de protección durante la infancia y la adolescencia, especialmente cuando coexiste con pobreza y violencia, incrementando el riesgo de captación por organizaciones criminales. Asimismo, la violencia comunitaria y la desintegración familiar favorecen la normalización de conductas delictivas y reducen la supervisión y el apoyo emocional. La presencia de familiares o personas cercanas vinculadas a actividades ilícitas también facilita la incorporación y permanencia de menores en estructuras criminales, particularmente cuando estas ofrecen beneficios económicos o sentido de pertenencia.

Los factores identificados actúan de forma interrelacionada, generando escenarios de vulnerabilidad acumulativa en los que la coexistencia de condiciones adversas incrementa progresivamente el riesgo de reclutamiento infantil, especialmente en territorios con mayores niveles de pobreza, exclusión educativa, violencia y debilidad institucional.

D. Clúster C2. Impactos psicológicos, educativos y sociales

El segundo clúster reunió doce documentos que analizaron las principales consecuencias del reclutamiento infantil sobre el bienestar psicológico, la trayectoria educativa y la integración social de niños, niñas y adolescentes. La evidencia muestra una elevada coincidencia en señalar que los efectos del reclutamiento trascienden la exposición directa a la violencia y generan repercusiones persistentes sobre el desarrollo emocional, el aprendizaje y la construcción de vínculos sociales.

Tabla 4. Principales impactos identificados en el Clúster C2.

Impacto	Referencias principales	Nivel de evidencia
Afectaciones psicológicas y emocionales	[1], [2], [4], [5], [7], [9], [11], [14], [15], [17], [19], [20]	Muy consistente
Interrupción de la trayectoria educativa	[1], [4], [5], [7], [9], [11], [14], [15], [17]	Consistente
Dificultades de integración social	[2], [5], [7], [9], [15], [17], [19], [20]	Consistente

Los estudios revisados coinciden en que las consecuencias identificadas afectan simultáneamente la salud mental, el rendimiento escolar y los procesos de integración comunitaria, evidenciando que los efectos del reclutamiento infantil trascienden el momento de la captación y condicionan el desarrollo futuro de las víctimas.

E. Clúster C3. Corresponsabilidad para la prevención y protección integral

El tercer clúster estuvo conformado por catorce documentos que abordaron la corresponsabilidad como eje fundamental para la prevención del reclutamiento infantil. La literatura destaca que la protección efectiva requiere la participación coordinada del Estado, la familia, la comunidad, el sistema educativo y los organismos nacionales e internacionales.

Tabla 5. Actores de corresponsabilidad identificados en el Clúster C3.

Actor	Referencias principales	Nivel de evidencia
Estado e instituciones públicas	[1], [2], [4], [6], [8], [10], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20]	Muy consistente
Familia y comunidad	[1], [2], [4], [6], [8], [10], [15], [17], [19], [20]	Consistente
Organismos internacionales	[2], [4], [8], [10], [12], [16], [18], [20]	Consistente

La evidencia analizada coincide en que ninguna institución puede enfrentar el fenómeno de manera aislada. Por el contrario, los documentos revisados enfatizan que la articulación interinstitucional y la coordinación entre los diferentes actores sociales constituyen elementos indispensables para fortalecer las estrategias de prevención y garantizar la protección integral de la niñez.

F. Clúster C4. Gobernanza, marco jurídico y fortalecimiento institucional

El cuarto clúster reunió nueve documentos que abordaron el papel de la gobernanza, el marco jurídico y el fortalecimiento institucional como componentes esenciales para la prevención del reclutamiento infantil. La evidencia revisada destaca que la existencia de instrumentos normativos resulta insuficiente si no se acompaña de mecanismos efectivos de coordinación interinstitucional, implementación de políticas públicas y fortalecimiento de las capacidades de protección en los distintos niveles del Estado.

Tabla 6. Componentes del fortalecimiento institucional identificados en el Clúster C4.

Componente	Referencias principales	Nivel de evidencia
Marco jurídico e instrumentos normativos	[12], [13], [16], [18]	Muy consistente
Políticas públicas y planes nacionales	[2], [4], [10], [20]	Consistente
Coordinación interinstitucional	[2], [4], [8], [10], [20]	Consistente
Fortalecimiento de capacidades institucionales	[2], [8], [10], [16], [20]	Moderada

Nota. Los componentes identificados reflejan las principales estrategias institucionales reportadas en el corpus documental para fortalecer la prevención y la protección integral frente al reclutamiento infantil. Elaboración propia.

La revisión documental evidencia que los avances normativos alcanzados durante las últimas décadas constituyen un soporte importante para la protección de la niñez; sin embargo, los documentos analizados coinciden en señalar que la efectividad de dichos instrumentos depende de su implementación

mediante políticas públicas articuladas, mecanismos de coordinación interinstitucional y capacidades técnicas suficientes para responder oportunamente a los contextos de mayor vulnerabilidad.

CONCLUSIONES

La revisión documental permitió identificar que el reclutamiento infantil constituye un fenómeno multidimensional cuya comprensión requiere integrar factores estructurales, familiares, educativos, sociales e institucionales. La evidencia analizada mostró que la pobreza, la exclusión educativa, la violencia comunitaria y la fragilidad de los entornos familiares conforman un escenario de vulnerabilidad acumulativa que incrementa significativamente el riesgo de captación de niños, niñas y adolescentes por grupos armados y organizaciones criminales.

Asimismo, los documentos revisados coinciden en señalar que las consecuencias del reclutamiento trascienden la participación directa en contextos de violencia, afectando de manera persistente la salud mental, la continuidad educativa y los procesos de integración social. Estos hallazgos evidencian que las secuelas del fenómeno no solo comprometen el desarrollo individual de las víctimas, sino también las posibilidades de reconstrucción del tejido social en las comunidades afectadas.

Por otra parte, la literatura especializada demuestra que la prevención del reclutamiento infantil depende de la corresponsabilidad entre el Estado, la familia, la comunidad, el sistema educativo y los organismos nacionales e internacionales. En este contexto, la existencia de marcos jurídicos resulta necesaria, aunque insuficiente, si no se acompaña de políticas públicas articuladas, mecanismos eficaces de coordinación institucional y estrategias preventivas adaptadas a las realidades territoriales.

Finalmente, la organización de la evidencia mediante clústeres temáticos permitió ofrecer una visión integrada del conocimiento disponible, facilitando la identificación de convergencias entre estudios científicos, informes institucionales y documentos normativos. Esta aproximación proporciona una base útil para orientar futuras investigaciones y fortalecer el diseño de políticas públicas dirigidas a la protección integral de la niñez frente al reclutamiento y otras formas de violencia organizada.

PARTICIPACIÓN DEL AUTOR

De acuerdo con la taxonomía CRediT, las contribuciones de los autores al presente estudio se detallan a continuación: Se trata de una única autora.

RECONOCIMIENTO

Un agradecimiento especial a la Universidad Bolivariana del Ecuador por el apoyo institucional brindado para el desarrollo de la presente investigación. Asimismo, se reconoce el compromiso de la institución con el fortalecimiento de la investigación científica y la formación académica, aspectos que contribuyeron a la realización de este estudio.

REFERENCIAS

- [1] Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, "Violencia y xenofobia amenazan el acceso a la educación en Ecuador," 2024.
- [2] International Rescue Committee, "Análisis de sensibilidad al conflicto en Ecuador," 2024.
- [3] Ministerio de Inclusión Económica y Social and Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "Aproximación al reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en Ecuador: características, factores de riesgo y lineamientos para políticas públicas," 2023.
- [4] Observatorio Ecuatoriano de Crimen Organizado, "Vinculación de niños, niñas y adolescentes a grupos de delincuencia organizada en Ecuador," 2025.
- [5] C. M. Melo-Rincón, Á. V. Vera-Márquez, and M. Gutiérrez-Peláez, "Procesos de vinculación, permanencia y reintegración social de niños y niñas que participaron en grupos armados ilegales en Colombia," *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, vol. 16, no. 2, pp. 283–297, 2020.
- [6] V. E. Vicuña Pozo, J. E. Romero Hernández, T. N. Enríquez Guerrero, and J. I. Salguero Rubio, "Factores determinantes en el reclutamiento infantil por grupos armados en Guayaquil," *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, vol. 12, no. 1, pp. 1–18, 2024.

- [7] J. D. Parrales Correa and G. M. Cedeño Delgado, “Análisis y motivación del reclutamiento de menores de edad por bandas delictivas en el ecuador,” *Revista Lex*, vol. 8, no. 28, pp. 220–233, 2025.
- [8] E. Cáceres, L. Coba, A. Durán, and P. Chica, “El impacto del conflicto armado interno en el derecho a la educación infantil en ecuador,” *Perspectivas Sociales y Administrativas*, vol. 3, no. 1, pp. 98–109, 2025.
- [9] B. S. Escobar Hernández, B. G. Cuenca Masache, B. P. Calderón Flores, D. A. Mejía Palacios, and M. F. Ortega López, “Impacto del conflicto armado interno en la cohesión social del ecuador,” *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, vol. 5, no. 5, pp. 661–672, 2024.
- [10] O. G. Jácome Merino, J. N. Bermeo Alvarado, M. E. Machado Maliza, and B. C. Viteri Naranjo, “Impacto del narcotráfico y el dominio de grupos armados en las cárceles de ecuador sobre zonas rurales del país,” *Revista Científica Agroecosistemas*, vol. 12, no. 3, pp. 85–91, 2024.
- [11] J. A. Castillo-Recalde and H. M. Larco-Bravo, “La delincuencia organizada en el ecuador y su repercusión en el ordenamiento jurídico ecuatoriano,” *MQRInvestigar*, vol. 8, no. 2, pp. 3677–3691, 2024.
- [12] V. M. Párraga Macías, “El conflicto armado en ecuador desde la esfera constitucional,” *Revista San Gregorio*, vol. 1, no. Especial 1, pp. 133–141, 2024.
- [13] Asamblea Nacional del Ecuador, “Código orgánico integral penal (coip),” Registro Oficial Suplemento No. 180, 2014.
- [14] Presidencia de la República del Ecuador, “Decreto ejecutivo no. 111: Declárase el conflicto armado interno y la movilización nacional,” 2024.
- [15] Comité Internacional de la Cruz Roja, “Norma 136. reclutamiento de niños soldados,” Base de datos de Derecho Internacional Humanitario Consuetudinario.
- [16] United Nations, “Serious increase in grave violations against children in 2023: The sustained protection of children in armed conflicts is needed more than ever,” 2024.
- [17] —, “22,495 haunting cries: Children affected by conflict endured an unconscionable number of grave violations in 2024,” 2025.
- [18] United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, *Education for Children and Young People Formerly Associated with Armed Forces and Armed Groups: Guidance for Teachers and Educators*. Paris, France: UNESCO, 2025.
- [19] UNICEF, Save the Children, and Government of France, “Save the children, unicef and france launch new handbook to strengthen bid to end the recruitment and use of children in conflict,” 2022.
- [20] UNICEF, “El reclutamiento y el uso de niños y niñas por grupos armados en colombia se cuadruplica en un periodo de cinco años,” 2026.

AUTORA



Gina Roxana Arias Murillo. psicóloga, MSc. en Psicología Criminal y especialista en Psicología Forense. Máster en Psicología Clínica y Salud mental. Coordinadora de la maestría en Psicología Jurídica y Forense y Criminología. Docente de la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE).